



https://peyk.sanjesh.org

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور در آیین تجلیل از بازنشستگان و کارمندان نمونه سال ۱۴۰۴ عنوان کرد

ارتقای مرجعیت علمی و سرمایه اجتماعی در سازمان سنجش آموزش کشور

صفحه ۳



هنگام خواندن کتاب
خواننده منفعل
نباشید!

صفحه ۲

یادداشت هفته

وزارت علوم مجاز بودن غیبت دانشجویان تا پایان سال جاری را تکذیب کرد

خبر منتشرشده در برخی از کانال های خبری درباره اعلام وزارت علوم مبنی بر مجاز بودن غیبت دانشجویان تا پایان سال جاری، صحت ندارد. وزارت علوم اعلام کرد: خبر منتشرشده در برخی از کانال های خبری درباره اعلام وزارت علوم مبنی بر مجاز بودن غیبت دانشجویان تا پایان سال جاری، صحت ندارد. به همین خاطر، از دانشجویان گرامی تقاضا می شود برای آگاهی از وضعیت برگزاری کلاس ها و اطلاعیه های مرتبط، صرفاً به اطلاع رسانی رسمی دانشگاه محل تحصیل خود مراجعه کنند.

بر ویژه

اسامی
پذیرفته شدگان
مرحله تکمیل
ظرفیت پذیرش
با سوابق تحصیلی
بهمن ماه
آزمون سراسری
سال ۱۴۰۴

صفحه ۶

در این شماره...

نتایج نهایی آزمون پذیرش
دانشجوی پزشکی
از مقطع کارشناسی
(سال ۱۴۰۴) اعلام شد

صفحه ۳

اعلام زمان برگزاری
اولین دوره آزمون msrt
در سال ۱۴۰۵

صفحه ۵

اسامی پذیرفته شدگان
رشته های با سوابق تحصیلی
کاردانی دانشگاه ملی مهارت
و مؤسسات غیرانتفاعی

بهمن ۱۴۰۴

صفحه ۶

برنامه زمانه فرآیندهای مهم آزمون های سال ۱۴۰۵

ردیف	شرح فرآیند	سراسری	آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	کاردانی ویژه دانشگاه ملی مهارت و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی
۱	زمان ثبت نام	۱۴۰۴/۱۲/۱۸ تا ۱۴۰۴/۱۲/۲۸	ثبت نام به پایان رسید	ثبت نام به پایان رسید	مرحله اول: ۱۴۰۵/۳/۲۴ تا ۱۴۰۵/۳/۳۰ مرحله دوم: (رشته های با سوابق تحصیلی) از ۱۴۰۵/۰۵/۱۸ تا ۱۴۰۵/۰۵/۲۴	مرحله اول: ۱۴۰۵/۰۲/۱۳ تا ۱۴۰۵/۰۲/۱۹ مرحله دوم: (رشته های با سوابق تحصیلی) از ۱۴۰۵/۰۵/۱۸ تا ۱۴۰۵/۰۵/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه ۱۴۰۵/۴/۱۱ و جمعه ۱۴۰۵/۴/۱۲	پنجشنبه ۱۴۰۵/۰۲/۱۷	پنجشنبه ۱۴۰۵/۰۲/۱۷ یا جمعه ۱۴۰۵/۰۲/۱۸	جمعه ۱۴۰۵/۰۵/۲۳	جمعه ۱۴۰۵/۰۵/۲۳

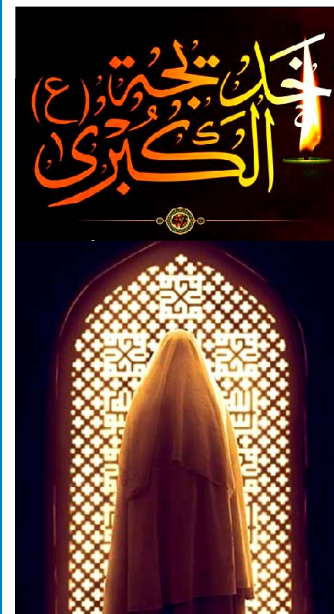
۱۰ رمضان، سالروز وفات

بزرگ بانوی فداکار اسلام

حضرت خدیجه کبری (س)

بر تمام مسلمانان

تسلیت باد



حضرت محمد (ص):

طوبی لِمَنْ مَنَعَهُ عَيْبُهُ عَنْ عُيُوبِ

الْمُؤْمِنِينَ مِنْ إِخْوَانِهِ.

خوشا به حال آن که عیب خودش،

او را از پرداختن به عیب های برادران

مؤمنش باز دارد!

(بحار الأنوار: ج ۷۷ ص ۱۲۶ ح ۳۲، حکمت نامه پیامبر اعظم (ص)، ج ۸ ص ۵۴۲)

حضرت علی (ع):

لَا يَنْبَغِي لِلْعَبْدِ أَنْ يَشُقَّ بِخَصْلَتَيْنِ:

الْعَافِيَةِ وَالْغَنَى، يَبْنِي تَرَاهُ مُعَافًى

إِذْ سَقَمَ، وَ يَبْنِي تَرَاهُ غَنِيًّا إِذَا فَتَقَرَ.

سزاوار نیست که بنده خدا، در دوران

زندگی به دو خصوصیت اعتماد کند

و به آن دلبسته باشد: یکی عافیت و

تندرستی و دیگری ثروت و بی نیازی؛

زیرا چه بسا در حال صحت و

سلامتی است، ولی ناگهان انواع

مریضی ها بر او عارض می گردد یا

آنکه در موقعیت و امکانات خوبی

است، ناگهان فقیر و بیچاره می شود؛

پس بدانیم که دنیا و تمام امکانات

آن بی ارزش و بی وفا خواهد بود و

تنها عمل صالح مفید و سودبخش

است.

(بحار الأنوار: ج ۶۹، ص ۶۸، س ۲، ضمن ح ۲۸)

هنگام خواندن کتاب، خواننده منفعل نباشید!

حالا شما برای خواندن کتاب یا سطحی خوانی آماده هستید. هنگام سطحی خوانی، به فصل هایی نگاه کنید که حاوی بندهای اصلی یا عبارات خلاصه شده کتاب هستند؛ سپس صفحات را ورق بزنید و یک یا دو پاراگراف و گاهی هم چند صفحه متوالی را بخوانید و همواره در جست و جوی حرف و هدف اصلی کتاب باشید.

توجه داشته باشید که اگر شما از این روش برای شروع سطحی خوانی کتاب استفاده کنید، چه بسا در پایان پی ببرید که به هیچ وجه در حال سطحی خواندن نیستید؛ بلکه آن را می خوانید، می فهمید و از آن لذت می برید، و وقتی کتاب را بر زمین می گذارید، در خواهید یافت که بعد از این، هیچ موضوعی برایتان دشوار نخواهد بود.

حال که درباره کتاب یا یک فصل از آن، اطلاعاتی را به دست آورده اید، معین کنید که چه اطلاعاتی کم دارید. آیا باید به مطالعه ادامه دهید؟ اگر جواب این سؤال مثبت است، انتظار دارید از یک خواندن عمیق، چه چیزی عایدتان شود؟ چگونه مؤلف از مقدمه، به نتیجه رسیده است؟ مراحل اساسی کتاب، چه هستند؟ آیا این مراحل، به طور منطقی به هم مربوط هستند یا نه و هدف مؤلف چیست؟ آیا مطالب کتاب، با آنچه که شما قبلاً درباره موضوع می دانستید، موافقت دارد؟

سؤالات شما درباره کتاب، می توانند کلی یا کاملاً مشخص باشند. طرح این گونه سؤالات، از طریق ایجاد کنجکاوی، تمرکز حواس و دقت شما را افزایش می دهد و رضایت حاصل از پاسخگویی به سؤالات، مدت نگهداری مطالب را در حافظه تان طولانی می کند. طرح سؤال، هنگام مطالعه یک کتاب، خواننده منفعل را به یک خواننده فعال مبدل می سازد. از طریق طرح سؤالات، یک گفت و شنود بین شما و مؤلف کتاب برقرار می شود که کسب لذت شما را از مطالعه کتاب به شدت افزایش می دهد. سؤالات، اغلب هنگام مطالعه یا پس از پایان مطالعه، به ذهن می رسند؛ ولی شما سعی کنید سؤالات خود را پیش از مطالعه و هنگام خواندن اجمالی کتاب شروع کنید.

نکته دیگر اینکه بعد از خواندن یک کتاب، سعی کنید مطالب یادگیری شده را با عبارات های مخصوص خودتان دوباره تعریف کنید؛ یعنی در حد امکان، از حفظ کردن طوطی وار مطالب، خودداری کنید؛ بلکه مطالب را بفهمید و با جملات خودتان آنها را برای خود تعریف کنید و بدانید که پس دادن مطالب به خود، نقش بسیار مهمی در یادگیری دارد.

مدیر اجرایی

سلام! سلامی چو بوی آشنایی!

یک درس یا یک کتاب مشکل را باید چند بار خواند تا فهمید؟ یک بار؟ دو بار؟ ده بار؟ چند بار؟!

این سؤالی است که بیشتر معلم ها در طول سال تحصیلی بارها از سوی دانش آموزان می شنوند؛ دانش آموزانی که از سختی یک درس یا حتی یک کتاب، به شدت گله دارند و می گویند با اینکه بارها از روی کتاب درسی خود خوانده و سطر به سطر آن را مرور کرده اند، اما هیچ چیز از آن را نفهمیده اند! این به خاطر آن است که بسیاری از دانش آموزان، راه درست مطالعه یک کتاب را نمی دانند و تصور می کنند که اگر از روی یک کتاب بارها بخوانند، بر آن تسلط پیدا می کنند؛ در حالی که برای تسلط بر یک مطلب، باید آن را خوب خواند، خوب درک کرد، خوب فهمید و خوب در ذهن نگهداری نمود.

برای مثال، یکی از روش های مفید برای خواندن کتاب ها یا درس های مشکل، این است که کتاب را قبل از تسلط بر آن، به طور سطحی خواند و ابتدا در پی چیزهایی بود که می توان آنها را فهمید (نباید خود را در مطالب دشوار گرفتار کرد)؛ چون هر کتاب حاوی مطالبی است که بی درنگ می توان آنها را درک کرد و مطلب مورد نظر را تا حدودی فهمید و برای مطالعه عمیق آن آماده شد.

البته سطحی خواندن اصولی دارد که باید به این اصول نیز توجه داشت. این اصول را می توان در موارد زیر خلاصه کرد:

* به عنوان صفحه و مقدمه نگاه کنید؛ به ویژه به عناوین فرعی یا دیگر نشانه هایی توجه کنید که به هدف و چشم انداز کتاب یا مقصود نویسنده اشاره دارد.

* فهرست اعلام یا فهرست موضوعی کتاب را بازبینی کنید تا با دامنه موضوعات تحت پوشش یا منابع مورد استفاده مؤلفان آن آشنا شوید. هرگاه فهرست اصطلاحات در پایان هر فصل، مهم و حساس به نظر رسید، برای درک بهتر، آنها را در متن جست و جو کنید؛ به این ترتیب، شما کلید نزدیک شدن به مؤلف را پیدا می کنید؛ برای مثال، سعی کنید معنی لغات اصطلاحات دشوار کتاب های درسی خود را داخل متن درس یاد بگیرید. یاد گرفتن معنی لغات، بدون توجه به جایگاه آنها در متن درس، نمی تواند به شما در فهمیدن مفهوم درس یا متن مورد نظر، کمک کند.

* تصاویر کتاب را ببینید و خلاصه ها و نتیجه گیری ها را به دقت بخوانید. اگر کتاب، یک فصل نتیجه گیری دارد، ابتدا آن را بخوانید. به احتمال زیاد، این فصل، محتوای کتاب را با دقت بیشتری معرفی می کند.



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور
در آیین تجلیل از بازنشستگان و کارمندان نمونه سال ۱۴۰۴ عنوان کرد

ارتقای مرجعیت علمی و سرمایه اجتماعی در سازمان سنجش آموزش کشور

می‌شود، مستقیماً بر نظام آموزشی و سبک زندگی مردم اثر می‌گذارد. سنجش، مغناطیس آموزش است؛ هر سمتی که سنجش حرکت کند، آموزش نیز به همان سو خواهد رفت. وی افزود: «در سیاست‌گذاری‌های آموزشی باید تمامی ابعاد انسانی، فنی، حقوقی، زیرساختی و اجتماعی مورد توجه قرار گیرد. امکان‌سنجی دقیق و توجه به پیامدهای اجتماعی تصمیمات، ضرورتی اجتناب‌ناپذیر است تا بتوانیم ایرادات را به حداقل برسانیم و آثار مثبت تصمیمات را تقویت کنیم.»

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های مدیریتی خود را حوزه منابع انسانی دانست و اظهار کرد: «بر مبنای روند بازنشستگی یا خروج نیرو از سازمان، باید جانشین‌پروری به‌صورت جدی دنبال شود. یکی از کاستی‌های گذشته، بی‌توجهی نسبی به نظام جانشین‌پروری بوده است که امروز با نگاهی اصلاحی در حال جبران آن

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با تأکید بر برگزاری موفق و باکیفیت آزمون‌ها، «تحکیم مرجعیت علمی سازمان و تقویت اعتماد عمومی» را مهم‌ترین دستاورد این نهاد در دو سال اخیر برشمرد و گفت: «با وجود چالش‌های مختلف، سازمان سنجش توانسته است آزمون‌ها را در بالاترین سطح کیفیت و سلامت برگزار کند.»

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر رضا محمدی، در آیین تجلیل از بازنشستگان و کارمندان نمونه سال ۱۴۰۴، با اشاره به بازخوردهای دریافتی از مراجع مختلف، افزود: «همواره تأکید شده است که آزمون‌های برگزار شده از سوی سازمان سنجش به‌صورت کامل و به بهترین نحو ممکن اجرا می‌شود؛ این امر نشان‌دهنده سرمایه اجتماعی و اعتماد عمومی به سازمان است.»

وی، با بیان اینکه کشور در مقطعی با تحولات و شرایط خاصی مواجه بوده است، اظهار کرد: «در برگزاری برخی

از آزمون‌ها، به‌ویژه آزمون‌های اخیر، فشارهای مضاعف و شرایط ویژه‌ای را تجربه کردیم؛ اما با همدلی کارکنان و همکاری نهادهای مسئول، آزمون‌ها با آرامش و سلامت کامل برگزار شد.»

رئیس سازمان سنجش خاطر نشان کرد: «برگزاری موفق آزمون دکتری ۱۴۰۵ با کیفیت مناسب، مایه افتخار سازمان است. امروز می‌توانیم با اطمینان بگوییم که در حوزه‌های آزمون‌سازی، اجرا، اطلاع‌رسانی، پردازش و اعلام نتایج و سلامت و حفاظت آزمون‌ها به سطح بالایی از کیفیت دست یافته‌ایم؛ هرچند همچنان باید نظام تضمین کیفیت را بیش از پیش تقویت کنیم.»

دکتر محمدی، با تأکید بر اینکه مأموریت سازمان سنجش صرفاً برگزاری آزمون نیست، تصریح کرد: «نتایج سنجش و نداشتن‌های سیاستی برآمده از آن، باید در سیاست‌گذاری آموزشی نقش پررنگی را ایفا کند؛ زیرا هر سیاستی که در این حوزه تدوین

نتایج نهایی آزمون پذیرش دانشجوی پزشکی از مقطع کارشناسی (سال ۱۴۰۴) اعلام شد

تحصیل، در صورت مشاهده مغایرت در اطلاعات مندرج در فرم ثبت‌نام، نوع سهمیه، مدارک و سایر موارد ارائه شده از سوی متقاضی یا ناقص یا ناخوانا بودن مدارک یا ارسال اسکن مدرک غیرمرتبط در محل تعیین شده، از سوی مرکز سنجش آموزش پزشکی اقدام لازم، از جمله حذف متقاضی از روند سنجش، پذیرش و تحصیل، نجام خواهد شد.

در صورت محرز شدن هر نوع تقلب و تخلف یا ارائه اطلاعات نادرست در هر مرحله از آزمون یا حین تحصیل، علاوه بر محروم شدن فرد در هر مرحله از تحصیل، متخلف به هیأت بدوی رسیدگی به تقلب و تخلف آزمون‌های وزارت بهداشت به منظور تصمیم‌گیری معرفی خواهد شد.

از میان حدود ۱۲ هزار متقاضی، ۴۰ نفر پذیرفته شده‌اند. گفتنی است که پذیرش نهایی در این آزمون، براساس ۶۰ درصد سهم آزمون کتبی و ۴۰ درصد نتیجه مصاحبه و ارزیابی‌های فراشناختی انجام شده است.

پیش از این آزمون، پذیرش دانشجوی پزشکی از مقطع کارشناسی سال ۱۴۰۴ تنها از سوی دانشگاه علوم پزشکی تهران برگزار می‌شد، اما از سال ۱۴۰۴ برگزاری این آزمون به مرکز سنجش آموزش پزشکی و دانشگاه‌های علوم پزشکی منتخب واگذار و آزمون کتبی در ۱۳ دانشگاه علوم پزشکی برگزار شد.

براساس اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی، در هر مرحله از آزمون (برگزاری، پذیرش نهایی، حین

نتایج نهایی آزمون پذیرش دانشجوی پزشکی از مقطع کارشناسی (سال ۱۴۰۴)، در روز چهارشنبه ۲۹ بهمن ماه اعلام شد.

اولین آزمون پذیرش دانشجوی پزشکی از مقطع کارشناسی (سال ۱۴۰۴) به صورت سراسری در روز ۲۲ آبان ماه برگزار شد. ثبت‌نام در این آزمون، در بازه زمانی ۱۵ تا ۲۲ شهریور ماه صورت گرفته بود.

نتایج اولیه این آزمون در دهه اول بهمن ماه منتشر شد و پس از برگزاری مصاحبه و ارزیابی‌های فراشناختی برای متقاضیان واجد شرایط، نتایج نهایی آزمون، روز چهارشنبه ۲۹ بهمن ماه در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی منتشر شد.

براساس اعلام معاونت آموزشی وزارت بهداشت،

راهنمای برگزاری آزمون MHLE سال ۱۴۰۵ منتشر شد

معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، راهنمای برگزاری آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت (MHLE) در سال ۱۴۰۵ را منتشر کرد.

معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، راهنمای برگزاری آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت (MHLE) در سال ۱۴۰۵ را اعلام کرد.

آزمون (MHLE) مخفف Ministry of Health Language Exam یک آزمون استاندارد سنجش مهارت زبان انگلیسی در حوزه علوم پزشکی است که از سوی مرکز سنجش آموزش پزشکی و زیر نظر معاونت آموزشی وزارت بهداشت طراحی و برگزار می‌شود.

هدف اصلی این آزمون، ارزیابی میزان تسلط و مهارت کاربردی زبان انگلیسی متقاضیان تحصیل در مقاطع تحصیلات تکمیلی، تخصصی و ... دانشگاه‌های علوم پزشکی و همچنین متقاضیان آزمون کارشناسی به پزشکی و متقاضیان ارتقای اعضای هیأت علمی است.

اهداف و ضرورت برگزاری آزمون

بر اساس اعلام معاونت آموزشی وزارت بهداشت، مهم‌ترین اهداف برگزاری آزمون MHLE عبارتند از:

ارزیابی استاندارد دانش و مهارت زبان انگلیسی دانشجویان و متقاضیان مقاطع تحصیلات تکمیلی و تخصصی.

اطمینان از توانایی مطالعه منابع و مقالات تخصصی و ارائه مطالب علمی به زبان انگلیسی.

ایجاد معیار یکپارچه برای سنجش مهارت زبان داوطلبان تحصیلات تکمیلی.

کمک به فرآیند گزینش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها.

آزمون MHLE به‌عنوان یکی از معیارهای معتبر سنجش مهارت زبان انگلیسی در حوزه علوم پزشکی کشور، نقش مهمی در ارزیابی توان علمی متقاضیان و ارتقای کیفیت آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی ایفا می‌کند. قابل ذکر است که این آزمون نمره منفی ندارد.

زمان‌بندی برگزاری آزمون MHLE در سال ۱۴۰۵

آزمون MHLE در سال ۱۴۰۵ در شش نوبت برگزار خواهد شد.

دوره هشتاد و چهارم: ثبت‌نام از ساعت ۱۲ روز ۱۰ اسفند ماه ۱۴۰۴ آغاز می‌شود و تا ساعت ۱۲ روز ۹ فروردین ماه ۱۴۰۵ ادامه خواهد داشت. کارت ورود به جلسه آزمون نیز از ساعت ۱۲ روز ۲۵ فروردین ماه ۱۴۰۵ توزیع و آزمون در ساعت ۸:۳۰ صبح روز ۲۷ فروردین ماه ۱۴۰۵ برگزار می‌شود و کارنامه این دوره نیز ساعت ۱۲ روز ۶ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵ منتشر خواهد شد.

دوره هشتاد و پنجم: ثبت‌نام از ساعت ۱۲ روز ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵ آغاز می‌شود و تا ساعت ۱۲ روز ۲۰ خرداد ماه ۱۴۰۵ ادامه خواهد داشت. کارت ورود به جلسه آزمون نیز از ساعت ۱۲ روز ۲۶ خرداد ماه ۱۴۰۵ توزیع و آزمون در ساعت ۸:۳۰ صبح روز ۲۸ خرداد ماه ۱۴۰۵ برگزار می‌شود و کارنامه این دوره نیز در ساعت ۱۲ روز ۷ تیر ماه ۱۴۰۵ منتشر خواهد شد.

دوره هشتاد و ششم: ثبت‌نام از ساعت ۱۲ روز ۱۴ تیر ماه ۱۴۰۵ آغاز می‌شود و تا ساعت ۱۲ روز ۳۱ تیر ماه ۱۴۰۵ ادامه خواهد داشت. کارت ورود به جلسه آزمون نیز از ساعت ۱۲ روز ۶ مرداد ماه ۱۴۰۵

توزیع و آزمون در ساعت ۸:۳۰ صبح روز ۸ مرداد ماه ۱۴۰۵ برگزار می‌شود و کارنامه این دوره نیز در ساعت ۱۲ روز ۱۸ مرداد ماه ۱۴۰۵ منتشر خواهد شد.

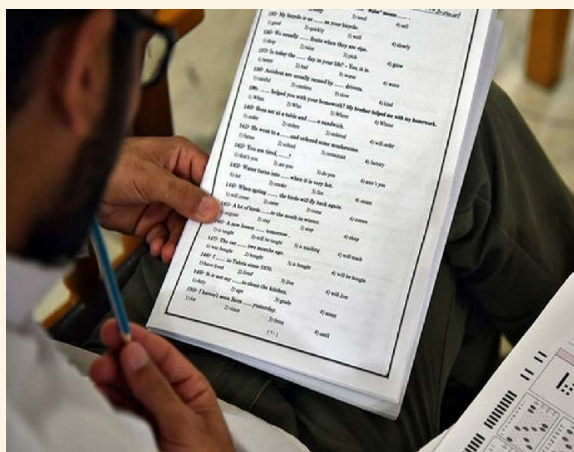
دوره هشتاد و هفتم: ثبت‌نام از ساعت ۱۲ روز ۲ شهریور ماه ۱۴۰۵ آغاز می‌شود و تا ساعت ۱۲ روز ۱ مهر ماه ۱۴۰۵ ادامه خواهد داشت. کارت ورود به جلسه آزمون نیز از ساعت ۱۲ روز ۷ مهر ماه ۱۴۰۵ توزیع و آزمون در ساعت ۸:۳۰ صبح روز ۹ مهر ماه ۱۴۰۵ برگزار می‌شود و کارنامه این دوره نیز در ساعت ۱۲ روز ۱۹ مهر ماه ۱۴۰۵ منتشر خواهد شد.

دوره هشتاد و هشتم: ثبت‌نام از ساعت ۱۲ روز ۳ آبان ماه ۱۴۰۵ آغاز می‌شود و تا ساعت ۱۲ روز ۴ آذر ماه ۱۴۰۵ ادامه خواهد داشت. کارت ورود به جلسه آزمون نیز از ساعت ۱۲ روز ۱۰ آذر ماه ۱۴۰۵ توزیع و آزمون در ساعت ۸:۳۰ صبح روز ۱۲ آذر ماه ۱۴۰۵ برگزار می‌شود و کارنامه این دوره نیز در ساعت ۱۲ روز ۲۲ آذر ماه ۱۴۰۵ منتشر خواهد شد.

دوره هشتاد و نهم: ثبت‌نام از ساعت ۱۲ روز ۲۹ آذر ماه ۱۴۰۵ آغاز می‌شود و تا ساعت ۱۲ روز ۲۳ دی ماه ۱۴۰۵ ادامه خواهد داشت. کارت ورود به جلسه آزمون نیز از ساعت ۱۲ روز ۲۹ دی ماه ۱۴۰۵ توزیع و آزمون در ساعت ۸:۳۰ صبح روز ۱ بهمن ماه ۱۴۰۵ برگزار می‌شود و کارنامه این دوره نیز در ساعت ۱۲ روز ۱۱ بهمن ماه ۱۴۰۵ منتشر خواهد شد.

در این اطلاعیه تأکید شده است که تاریخ‌های اعلام‌شده برای پایان ثبت‌نام، قطعی نیست و در صورت تکمیل ظرفیت هر حوزه، ثبت‌نام آن حوزه پیش از موعد مقرر متوقف می‌شود. ضمناً همراه داشتن کارت ورود به جلسه و مدرک شناسایی معتبر برای حضور در جلسه آزمون، الزامی است.

اعلام زمان برگزاری اولین دوره آزمون msrt در سال ۱۴۰۵



برای سال ۱۴۰۵، از ساعت ۱۰ صبح روز سه شنبه ۵ اسفند ماه آغاز می‌شود و تا ساعت ۴ بعدازظهر روز ۲۰ فروردین ماه سال آینده ادامه خواهد داشت.

متقاضیان می‌توانند با مراجعه به سامانه سجاد به آدرس:

<https://msrttest.saorg.ir/login.aspx>

نسبت به ثبت‌نام خود در این آزمون اقدام کنند. گفتنی است که حوزه‌های برگزاری این آزمون، در تقویم آزمون درج خواهد شد.

طبق اعلام اداره کل بورس و امور دانشجویان خارج، اولین دوره آزمون زبان msrt در سال ۱۴۰۵، چهارم اردیبهشت ماه سال آینده برگزار خواهد شد و ثبت‌نام این آزمون از ۵ اسفند ماه آغاز می‌شود.

طبق اعلام اداره کل بورس و امور دانشجویان خارج، اولین دوره آزمون زبان msrt در سال ۱۴۰۵، چهارم اردیبهشت ماه سال آینده برگزار خواهد شد.

مهلت ثبت‌نام در اولین دوره آزمون زبان msrt

از سوی وزارت بهداشت ابلاغ شد

فرصت یک نیمسال برای دفاع از پایان نامه های دانشجویی

تکمیلی و جبران مشکلات ناشی از محدودیت های ارتباطی اتخاذ شده است و شامل کلیه دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی علوم پزشکی کشور، از جمله: دانشگاه های دولتی، آزاد اسلامی، شاهد، انستیتو پاستور ایران، سازمان انتقال خون و مراکز تحقیقاتی وابسته می شود.

براساس مفاد این بخشنامه، دانشجویان مشمول می توانند تا پایان نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ نسبت به تکمیل فرآیندهای پژوهشی و دفاع از پایان نامه خود اقدام کنند.

این فرصت حمایتی برای جبران محدودیت های دسترسی به اینترنت و اختلالات ایجاد شده در روند اجرای پایان نامه ها اعطا شده است.

براساس این ابلاغیه که در شورای معین شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی به تصویب رسیده است، دانشجویانی که نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ آخرین نیمسال تحصیلی آنها بوده است و تاکنون موفق به دفاع از پایان نامه خود نشده اند، می توانند از این فرصت تمدیدی استفاده کنند. این تصمیم با هدف حمایت از دانشجویان تحصیلات

با ابلاغ معاونت آموزشی وزارت بهداشت، یک نیمسال تحصیلی فرصت اضافه برای دفاع از پایان نامه به دانشجویان کارشناسی ارشد ناپیوسته و دکتری تخصصی (Ph.D) اعطا شده است.

شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی وزارت بهداشت، با پیشنهاد معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت مبنی بر اعطای یک نیمسال تحصیلی فرصت اضافه به دانشجویان کارشناسی ارشد ناپیوسته و دکتری تخصصی (Ph.D) موافقت کرد.



از ۱۶ اسفند ماه آغاز می شود

ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی

هرگونه تغییر یا موارد جدید، صرفاً از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی اطلاع رسانی می شود و داوطلبان موظف به کنترل سامانه این مرکز به منظور اطلاع از آخرین تغییرات در این زمینه هستند.

۲۶ اسفند ماه به صورت اینترنتی انجام می شود. آزمون کارشناسی ارشد رشته های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۵ در روزهای پنجشنبه ۲۱ و جمعه ۲۲ خرداد ماه ۱۴۰۵ برگزار خواهد شد. براساس اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی،

زمان ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد رشته های علوم پزشکی سال ۱۴۰۵ مشخص شد. براساس اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی، ثبت نام در آزمون کارشناسی ارشد رشته های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۵ در روزهای ۱۶ تا

شرایط و زمان بهره مندی از تخفیف شهرییه خانواده های دارای چند دانشجو در دانشگاه آزاد

از ارجاع پرونده ها پس از مهلت مقرر اکیداً خودداری شود.

در تبصره این بخشنامه، تصریح شده است دانشجویانی که در نیمسال قبل مشروط شده باشند، مشمول این تخفیف نخواهند شد.

این تسهیلات در راستای حمایت از خانواده های دانشجو و کاهش بار مالی تحصیل همزمان چند فرزند در دانشگاه آزاد اسلامی، پیش بینی شده است.

همچنین اعلام شده است تمامی اسامی متقاضیان باید تا ۲۳ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵ به معاونت فرهنگی و دانشجویی سازمان مرکزی ارسال شود و مسئولیت هرگونه تأخیر در ارسال اطلاعات بر عهده عوامل اجرایی دانشکده خواهد بود.

براساس این اطلاعیه، همکاران اجرایی موظفند پیش از ثبت درخواست، اصل مدارک مورد نیاز را بررسی کنند و

بیش از یک دانشجوی شاغل به تحصیل در این دانشگاه دارند، در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ اعلام کرد.

در این ابلاغیه که خطاب به رؤسای دانشکده ها صادر شده، تأکید شده است که فهرست اسامی دانشجویان مشمول این تخفیف باید در قالب فایل اکسل و حداکثر تا تاریخ ۱۲ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵ به حوزه مربوطه ارسال شود.

دانشگاه آزاد اسلامی، با ابلاغ بخشنامه ای به دانشکده ها، شرایط و زمان بهره مندی از تخفیف شهرییه را برای خانواده هایی که بیش از یک دانشجوی شاغل به تحصیل در این دانشگاه دارند، در نیمسال دوم اعلام کرد.

دانشگاه آزاد اسلامی با صدور بخشنامه ای، شرایط و نحوه بهره مندی از تخفیف شهرییه را برای خانواده هایی که

اطلاعیه:

اعلام اسامی پذیرفته شدگان نهایی ظرفیت های خالی مانده مهر ماه کدرشته محل های مرحله پذیرش رشته های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی مقطع کاردانی ویژه دانشگاه ملی مهارت و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی (بهمن ماه سال ۱۴۰۴)

پیرو اطلاعیه ۱۴۰۴/۱۰/۲۴ این سازمان مبنی بر پذیرش دانشجو در کدرشته محل های اعلام شده از سوی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در مرحله پذیرش رشته های صرفاً براساس سوابق تحصیلی از ظرفیت های خالی مانده مهر ماه برنامه پذیرش بهمن ماه مقطع کاردانی ویژه دانشگاه ملی مهارت و مؤسسات آموزش عالی غیر انتفاعی سال ۱۴۰۴، ضمن انتشار اسامی پذیرفته شدگان نهایی، اعلام می کند که این افراد باید برای اطلاع از زمان دقیق ثبت نام و ارائه مدارک مورد نیاز مندرج در درگاه اطلاع رسانی این سازمان (مطابق مدارک اعلام شده در اطلاعیه تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۱۰ مربوط به اعلام اسامی پذیرفته شدگان نهایی برنامه پذیرش مقطع کاردانی ویژه دانشگاه ملی مهارت سال ۱۴۰۴)، از روز چهارشنبه ۱۴۰۴/۱۲/۰۶ به درگاه اطلاع رسانی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی خود مراجعه نمایند. ضمناً پذیرفته شدگان رشته های مختلف تحصیلی باید به موارد زیر توجه کنند:

۱- پذیرفته شدگان باید در زمان ثبت نام در محل قبولی، گواهینامه پایان تحصیلات دوره متوسطه نظام جدید در یکی از رشته های شاخه های فنی و حرفه ای و کار دانش یا دیپلم فنی و حرفه ای دوره چهار ساله (نظام قدیم)، دیپلم شاخه نظری نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶، دیپلم نظام سالی - واحدی یا دیپلم نظام ترمی - واحدی متناسب با دیپلم خود را (اخذ شده تا تاریخ ۱۴۰۴/۱۱/۳۰) به محل قبولی ارائه کنند؛ لذا این افراد، در صورت عدم دریافت مدرک دیپلم تا تاریخ مذکور، حق ثبت نام و ادامه تحصیل را نخواهند داشت. ضمناً متقاضیان دیپلم شاخه نظری نظام سالی - واحدی یا ترمی - واحدی، باید نسبت به ارائه مدرک پیش دانشگاهی خود اقدام نمایند.

۲- عدم ثبت نام پذیرفته شدگان در زمان مقرر، به منزله انصراف قطعی از تحصیل آنان تلقی خواهد شد.

۳- پذیرفته شدگانی که قبلاً در یکی از دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در ردیف پذیرفته شدگان نهایی قرار گرفته اند، مطابق ضوابط، قبولی قبلی

آنان لغو شده است و باید در رشته قبولی جدید ادامه تحصیل دهند. این دسته از پذیرفته شدگان لازم نیست از محل قبولی قبلی خود انصراف دهند؛ زیرا مدارک ثبت نامی آنان از سوی مؤسسه محل قبولی جدید، از محل قبولی اولیه آنان درخواست می شود.

۴- تمامی پذیرفته شدگان مرد لازم است با توجه به بند «مقررات وظیفه عمومی» مندرج در صفحه ۶ دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته مرحله پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی آزمون کاردانی ویژه دانشگاه ملی مهارت و مؤسسات آموزش عالی غیر انتفاعی سال ۱۴۰۴، واجد شرایط لازم بوده و منعی برای ادامه تحصیل نداشته باشند.

۵- در هر مرحله از پذیرش (ثبت نام، پذیرش دانشجو یا حین تحصیل)، چنانچه مشخص شود متقاضی حقایق را کتمان یا اطلاعات غلطی را ارائه کرده است و واجد شرایط نیست، قبولی وی لغو و طبق مقررات با فرد رفتار خواهد شد.

اطلاعیه:

اعلام اسامی پذیرفته شدگان مرحله تکمیل ظرفیت (رشته های خالی مانده) برنامه پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی بهمن ماه آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

پیرو اطلاعیه به تاریخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۱ این سازمان مبنی بر پذیرش دانشجو در کدرشته محل های اعلام شده از سوی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در مرحله پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی آزمون سراسری بهمن ماه سال ۱۴۰۴، ضمن اعلام اسامی پذیرفته شدگان نهایی مرحله مذکور، توجه پذیرفته شدگان را به موارد ذیل جلب می کند:

آموزش متوسطه، پیش دانشگاهی نظام آموزشی سالی - واحدی یا ترمی - واحدی، دیپلم نظام آموزشی جدید (نظام آموزشی ۳-۳-۶) یا مدرک کاردانی (فوق دیپلم) با تاریخ فارغ التحصیلی حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۴/۱۱/۳۰ را ارائه کنند؛ در غیر این صورت، مجاز به ثبت نام نخواهند بود.

۳- عدم ثبت نام پذیرفته شدگان در زمان مقرر، به منزله انصراف قطعی از تحصیل آنان تلقی خواهد شد.

۴- کسانی که قبلاً در یکی از دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در ردیف پذیرفته شدگان نهایی قرار گرفته اند، مطابق ضوابط، قبولی قبلی آنان لغو می شود و باید در رشته قبولی جدید به تحصیل بپردازند. ضمناً این افراد لازم نیست از محل قبولی قبلی خود انصراف دهند، بلکه با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد

و از سوی مؤسسه محل قبولی مندرج در این اطلاعیه، مدارک ثبت نامی افراد از محل قبولی قبلی آنان درخواست می شود.

۵- پذیرفته شدگان مرد لازم است با توجه به بند «مقررات وظیفه عمومی» مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته مرحله پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی بهمن ماه آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ واجد شرایط لازم باشند و گواهی مربوط را به دانشگاه محل قبولی ارائه دهند.

۶- در هر مرحله از پذیرش (ثبت نام، پذیرش دانشجو یا هنگام تحصیل)، چنانچه مشخص شود متقاضی حقایق را کتمان یا اطلاعات غلطی را ارائه کرده است و واجد شرایط نیست، قبولی وی لغو و طبق مقررات با وی رفتار خواهد شد.

جدول حذفیات منابع امتحانه

آزمون اختصاصی سراسری ۱۴۰۵

الف) حذفیات منابع گروه علوم انسانی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۱۴۰۲	- بخش «البحث العلمي» - ذکر صیغه فعل به صورت للغائب، للمخاطبین و ... (به جای اصطلاح للغائب، اصطلاح مفرد مذكر غائب ذکر شود)
عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۱۴۰۳	- بخش «للمطالعة» صفحات ۵۷ و ۵۸ - بخش «البحث العلمي»
عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۱۴۰۴	- بخش «خوب است بدانیم» صفحه ۱۸ - تشخیص اسلوب حصر
تاریخ (۱) - ایران و جهان باستان	۱۱۰۲۱۹	دهم	۱۴۰۲	- تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» - تمامی مطالب مندرج در جدول
تاریخ (۲) - از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۱۴۰۳	- تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به‌ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک» - تمامی مطالب مندرج در زیرنویس
تاریخ (۳) - ایران و جهان معاصر	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۱۴۰۴	
روان‌شناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۱۴۰۳	- بخش برای مطالعه تمام دروس - پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب
ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۱۴۰۲	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۱۴۰۳	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب - درس دوم (درس سری‌های زمانی) از فصل سوم (فصل آمار)؛ صفحات ۶۳ تا ۷۳
ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۱۴۰۴	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۱۴۰۲	- بخش‌های: موقعیت در اول هر درس؛ بیشتر بدانیم؛ شهاد و شکر؛ درس زندگی؛ گفتگو در کلاس؛ فعالیت‌هایی که در کلاس درس با مشارکت دبیر و دانش‌آموز طراحی می‌شود.
فلسفه (۱)	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۱۴۰۳	- فعالیت‌های درون متن که با علامت * مشخص شده‌اند. - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است.
فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۱۴۰۴	- پاورقی‌ها - مطالب مربوط به مطالعه
منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۱۴۰۲	- پیرا بندهای آبی ستاره‌دار - حکایت‌ها - پاورقی‌ها - صفحات «آنچه در این بخش می‌خوانیم» - صفحات «عناوین بخش‌ها» - فرهنگ اصطلاحات
جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۱۴۰۲	- مطالب «بیشتر بدانیم»، «بیندیشیم»، «برای مطالعه»، «توضیحات و زیرنویس‌ها»، «نقشه‌ها و مدل‌ها»، «آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها» و «واژه‌نامه‌های پیوست کتاب»
جغرافیای (۲) - جغرافیای ناحیه‌ای	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۱۴۰۳	
جغرافیا (۳) - کاربردی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۱۴۰۴	



ب) حذفیات منابع گروه دارندگان مدرک علوم و معارف اسلامی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۱۴۰۲	- بخش‌های ستاره‌دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است.
عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۱۴۰۳	- کلیه قواعد پاورقی
عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۱۴۰۴	- بخش «البحث العلمي» - تشخیص اسم مبالغه بودن یا نبودن اسم ابزار و شغل بر وزن فَعَال و فَعَالَة مانند جَوَال، غَسَالَة و نَجَار
تاریخ اسلام (۱)	۱۱۰۲۳۳	دهم	۱۴۰۲	- تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» - تمامی مطالب مندرج در جدول
تاریخ (۳) - ایران در دوره اسلامی	۱۱۲۲۳۳	دوازدهم	۱۴۰۴	- تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به‌ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک» - موارد مندرج در پاورقی‌ها
تاریخ اسلام (۲)	۱۱۱۲۳۳	یازدهم	۱۴۰۳	- تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» - تمامی مطالب مندرج در جدول - تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک، فعالیت، کاوش در کلاس، بحث و گفت و گو، استنباط تاریخی» - موارد مندرج در پاورقی‌ها
روان‌شناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۱۴۰۳	- بخش برای مطالعه تمام دروس - پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب
ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۱۴۰۲	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۱۴۰۳	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب - درس دوم (درس سری‌های زمانی) از فصل سوم (فصل آمار)؛ صفحات ۶۳ تا ۷۳
ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۱۴۰۴	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۱۴۰۲	- بخش‌های: موقعیت در اول هر درس؛ بیشتر بدانیم؛ شاهد و شکر؛ درس زندگی؛ گفتگو در کلاس؛ فعالیت‌هایی که در کلاس درس با مشارکت دبیر و دانش‌آموز طراحی می‌شود.
فلسفه (۱)	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۱۴۰۳	- فعالیت‌های درون متن که با علامت * مشخص شده‌اند.
فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۱۴۰۴	- مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است. - پاورقی‌ها - مطالب مربوط به مطالعه
منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۱۴۰۲	- پیرا بندهای آبی ستاره‌دار - حکایت‌ها - پاورقی‌ها - صفحات «آنچه در این بخش می‌خوانیم» - صفحات «عناوین بخش‌ها» - فرهنگ اصطلاحات
جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۱۴۰۲	- مطالب «بیشتر بدانیم»، «بیندیشیم»، «برای مطالعه»، «توضیحات و زیرنویس‌ها»، «نقشه‌ها و مدل‌ها»، «آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها» و «واژه‌نامه‌های پیوست کتاب»
جغرافیای (۲) - جغرافیای ناحیه‌ای	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۱۴۰۳	
جغرافیا (۳) - کاربردی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۱۴۰۴	

ج) حذفیات منابع گروه علوم تجربی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
زیست‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۱۶	دهم	۱۴۰۲	- مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۱۴۰۳	- پرسش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی
زیست‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۱۴۰۴	- فرمول ساختاری مواد شیمیایی
				- پرسش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند.
فیزیک (۱)	۱۱۰۲۱۴	دهم	۱۴۰۲	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.
				- در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
				- محتوای رمزینه‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
فیزیک (۲)	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۱۴۰۳	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.
				- در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چندحلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
				- محتوای رمزینه‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
فیزیک (۳)	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۱۴۰۴	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.
				- در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند، کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، محاسبه زاویه‌ها در شکست نور به وسیله منشور، محاسبه انرژی بستگی هسته و ... جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
				- محتوای رمزینه‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۱۴۰۲	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی (۲)	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۱۴۰۳	
ریاضی (۳)	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۱۴۰۴	
زمین‌شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۱۴۰۳	- حفظ کردن اعداد
				- مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند.
				- دانشمندان علوم زمین
				- فعالیت‌های تکمیلی و جمع‌آوری اطلاعات

ج) ادامه حذفیات منابع گروه علوم تجربی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۱۴۰۲	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی
شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۱۴۰۳	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - نام‌گذاری ترکیب‌های آلی به‌جز آلکان‌ها - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی
شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۱۴۰۴	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی

د) حذفیات منابع گروه علوم ریاضی و فنی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک (۱)	۱۱۰۲۰۹	دهم	۱۴۰۲	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی از آنها سؤال طراحی نشود. - محتوای رمزینه‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
فیزیک (۲)	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۱۴۰۳	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چندحلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی از آنها سؤال طراحی نشود. - محتوای رمزینه‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
فیزیک (۳)	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۱۴۰۴	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند، کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، محاسبه زاویه‌ها در شکست نور به‌وسیله منشور، محاسبه انرژی بستگی هسته و ... جزء اهداف برنامه‌درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی از آنها سؤال طراحی نشود. - محتوای رمزینه‌های سریع پاسخ در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.

د) ادامه حذفیات منابع گروه علوم ریاضی و فنی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۱۴۰۲	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
هندسه (۱)	۱۱۰۲۱۳	دهم	۱۴۰۲	
هندسه (۲)	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۱۴۰۳	
هندسه (۳)	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۱۴۰۴	
حسابان (۱)	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۱۴۰۳	
حسابان (۲)	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۱۴۰۴	
ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۱۴۰۴	
آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۱۴۰۳	
شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۱۴۰۲	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی
شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۱۴۰۳	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - نام‌گذاری ترکیب‌های آلی به‌جز آلکان‌ها - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی
شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۱۴۰۴	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید» - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی

قابل توجه خوانندگان هفته‌نامه پیک سنجش



بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته‌نامه پیک سنجش می‌رساند که این هفته‌نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادها و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه‌های مطالعه و برنامه‌ریزی، شیوه‌های مطالعه مؤثر، راه‌های مقابله با استرس و اضطراب، روان‌شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته‌های دانشگاهی، زمینه‌های اشتغال‌زایی و کارآفرینی و... که می‌تواند برای متقاضی آزمون‌های سراسری ورود به دانشگاه‌ها مفید باشد، خواهد بود.

این هفته‌نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در موضوعات پیشگفته، نقش خود را، که یاری رساندن مداوم به متقاضیان آزمون‌های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید. شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش‌ها و جست و جوهای شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است. ضمناً به اطلاع می‌رساند که این نشریه، در حک و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده و همین طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است.

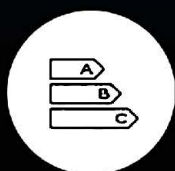
آدرس ایمیل: peyk@sanjesh.org

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



سازمان سنجش آموزش کشور

برای مصرف جوی در مصرف بروج چه باید کرد؟



استفاده از
لوازم خانگی
استاندارد



استفاده از
نور طبیعی
به جای لامپ



استفاده از
لوازم خانگی
کم توان



استفاده از
اجاق گاز شهری
به جای مایکروفر



استفاده از
لامپ‌های کم‌مصرف
و «ال ای دی»



اداره کل روابط عمومی و امور بین الملل